

## Педагогический проект

### «Создание цифровой среды как средства развития познавательных способностей дошкольников»

воспитателя I квалификационной категории

**Алямкиной Ольги Александровны**

Разработчики проекта	Алямкина Ольга Александровна
Сроки реализации проекта	Сентябрь 2019 - май 2022
Участники проекта	Педагоги, дети, родители.....
Обоснование для разработки	<p>В настоящее время нас окружает огромное количество гаджетов, в каждой семье есть персональный компьютер, и психологическая готовность к жизни в информационном обществе, начальная компьютерная грамотность, культура использования персонального компьютера как средства решения задач деятельности ребенка, становятся сейчас необходимыми в дошкольном образовании в органичном сочетании с традиционными средствами воспитания.</p>
Инновационные идеи проекта	<p>Создание обучающего компьютерно-игрового комплекса (КИК)</p> <p>В КИК игра и ее новое средство – компьютер, компьютерная программа – выступают в единстве и в новом инициативно-проблемном качестве: игра является носителем нового содержания.</p> <p>Разработка программно-методических средств, образцов игрового оборудования и дидактических пособий.</p> <p>Поиск и внедрение компьютерных игр, соответствующих содержанию обучения, способствующий развитию познавательных интересов дошкольников.</p>

Тема проекта	«Создание цифровой среды как средства развития познавательных способностей дошкольников» в процессе реализации Основной программы ДОУ
ЦЕЛЬ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание условий для формирования дошкольников основных умений, позволяющих самостоятельно действовать с компьютером.</li> </ul>
ЗАДАЧИ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дать необходимые знания, обеспечивающие возможность работать с цифровыми носителями.</li> <li>• Научить пользоваться компьютерными технологиями с целью решения задач деятельности.</li> <li>• Формировать правильное отношение к компьютеру: компьютер – сложное техническое устройство, созданное человеком и помогающее в труде и в отдыхе.</li> <li>• Сформировать основные умения, позволяющие взаимодействовать с компьютером.</li> <li>• Показать ребенку его собственные возможности в управлении компьютером.</li> <li>• Развивать познавательные способности дошкольников посредством цифровых технологий.</li> <li>• Обеспечить условия для формирования информационной культуры участников образовательного процесса.</li> </ul>
Основные направления и содержание проекта	<p><b>1. Подготовительный этап:</b> «Обучение дошкольников основам компьютерной грамотности через самостоятельное познание нового»</p> <p><b>2. Основной этап:</b> «Применение цифровых технологий в процессе реализации программы ДОУ»</p> <p><b>3. Заключительный этап:</b> «Результаты диагностики»</p>
Алгоритм работы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отбор оптимального содержания.</li> <li>2. Применение методики, позволяющей ребенку активно взаимодействовать с компьютером.</li> </ol>

	<p>3. Постановка ребенка в позицию субъекта деятельности (позицию активного участника работы, определяющего и управляющего выполнением задания компьютером).</p>
<p>Результат проекта</p>	<p><b>* на уровне ребенка:</b> выявление задатков и развитие способностей детей к определенным видам деятельности; психологический комфорт и защищенность; личностная успешность (участие в выставках, конкурсах ДОУ); высокий уровень социализации; успешность на следующей ступени образования;</p> <p><b>* на уровне педагогов:</b> рост профессионального мастерства; готовность к обобщению и распространению опыта; владение современными цифровыми технологиями; призовые места в профессиональных конкурсах;</p> <p><b>* на уровне семьи:</b> рост информационной компетентности родителей; высокий уровень удовлетворенности качеством образовательных услуг ДОУ.</p> <p>А также:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Создание обучающего компьютерно-игрового комплекса (КИК) на базе группы.</li> <li>* Применение цифровых носителей в развивающем обучении позволит достичь достаточно высокой динамики роста показателей познавательного развития и деятельности детей.</li> <li>* Использование электронных дидактических игр в ДОУ позволит активизировать познавательную деятельность воспитанников, реализовать творческий потенциал ребенка, формировать духовный мир, повысить уровень интереса детей к получению новых знаний.</li> </ul>
<p>Мониторинг</p>	<p><b>Диагностика интереса:</b></p> <p>Методика выявления предпочтений «Выбор</p>

	<p>привлекательного вида деятельности»</p> <p><b>Диагностика знаний и умений:</b></p> <p>Тестирование на компьютере</p> <p>Создание презентаций и слайд-шоу по теме</p> <p>Выполнение заданий в графическом редакторе</p> <p><b>Диагностика деятельности ребенка:</b></p> <p>Викторины</p> <p>Праздники – сюрпризы</p> <p>Работа на клавиатуре и с манипулятором «мышь»</p> <p>Рассказы о своих путешествиях по сказочной и волшебной стране</p> <p>Выставки рисунков, выполненных в графическом редакторе Paint.</p>
<p>Показатели эффективности проекта</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Устойчивое внимание детей в процессе деятельности за компьютером, интерес к нему.</li> <li>2. Формирование настойчивости и терпения у детей старшего дошкольного возраста.</li> <li>3. Повышение уровня познавательного развития у дошкольников.</li> <li>4. Умение ребенка находить решения методом проб.</li> <li>5. Разработка методики использования компьютерных игр в познавательном развитии детей дошкольного возраста.</li> <li>6. Повышение эффективности процесса обучения.</li> <li>7. Активизация познавательной деятельности детей.</li> <li>8. Активизация педагогического сознания родителей, педагогов, для создания единой информационной среды по интегрированию в познавательное развитие</li> </ol>

	компьютерных игр.
Перспективность идеи проекта	Новизна заключается в разработке дидактических компьютерных игр, обучающих электронных презентаций, виртуальных экскурсий, интерактивных афиш, электронных архивов, что позволяет совершенствовать формы, методы, приёмы работы по использованию новых цифровых технологий в образовательном процессе, а также материально-технические условия, нацеленных на активизацию и развитие познавательных способностей дошкольников.