

Общие сведения о воспитателе.



Квалификация : филолог, преподаватель по специальности «Зарубежная филология»

Должность: воспитатель группы общеразвивающей направленности от 2 до 3 лет, педагог дополнительного образования по английскому языку в группах общеразвивающей направленности от 5 до 7 лет.

Педагогический стаж: 3 месяца

Ф.И.О. Удовиченко Евгения Степановна

Дата рождения: 21.12.1984 г.

Образование: высшее, ТГУ им.Г.Р.Державина

Мое педагогическое кредо: ««Дарить детям знания, веру, любовь и с каждым ребёнком расти вновь и вновь...»»

В своей работе наиболее важным направлением считаю **речевое развитие**. Развитие речи – самое важное приобретение ребенка в дошкольном детстве и самым тесным образом связано с развитием сознания, познанием окружающего мира, развитием личности в целом. Усвоение речи в дошкольном возрасте – необходимое условие для овладения грамотой, для дальнейшего обучения в школе.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение словаря, развитие связной грамматически правильной диалогической и монологической речи, развитие речевого творчества, развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы.

В своей работе применяю разнообразные формы обучения: наглядные - наблюдения, рассматривание картин, демонстрация фильмов, слайдов; практические - упражнения, дидактические игры, моделирование; словесные – рассказ, чтение, вопросы, беседы, использование художественного слова.

Основные задачи речевой деятельности:

1. Обогащать познавательную сферу детей информацией через занятия, наблюдения, экспериментальную деятельность, речь.
2. Обогащать эмоционально – чувственный опыт в процессе непосредственного общения с предметами, явлениями, людьми.
3. Помочь упорядочить сведения об окружающем мире, формировать представления его целостности.
4. Формировать бережное отношение к окружающему миру, закреплять положительные эмоции, умение их проявлять.
5. Создать условия, способствующие выявлению и поддержанию интересов, проявления самостоятельности в речевой деятельности.
6. Поддерживать условия для развития речевых процессов дошкольников во всех видах деятельности.

В группе оформлены стенды, где помещается информация для родителей, и рекомендации, а также индивидуальные и коллективные работы детей.

Тема по самообразованию: активные формы взаимодействия с семьей как средство обеспечения качества образовательного процесса.