Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №44 «Белоснежка» на 2023 – 2024 учебный год разработан на основе основной образовательной программы ДОУ, в соответствии с нормативно – правовыми документами:

Законом РФ от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ «Об образовании»

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН) СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28
- Уставом МБДОУ «Детский сад №44 «Белоснежка»
- Основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад №44 «Белоснежка»
- Адаптированной образовательной программой МБДОУ «Детский сад №44 «Белоснежка»

Учебный план является документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Основными задачами учебного плана являются:

- регулирование объема образовательной нагрузки;
- реализация федеральных государственных образовательных стандартов к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ;
- обеспечение углубленной работы по приоритетному направлению деятельности ДОУ.

Структура учебного плана.

В структуре учебного плана МБДОУ «Детский сад №44 «Белоснежка» выделены две части: обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть реализует основную общеобразовательную программу ДОУ. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования, учитывает условия МБДОУ, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги. Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее развитие детей.

Содержание воспитательно – образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; становление

самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры, обогащение активного словаря, развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи, развитие речевого творчества, развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы, формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и

правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка).

Воспитательно-образовательный процесс в учреждении подразделен:

- организованную образовательную деятельность, проводимую по расписанию (*Базовые виды деятельности: «Физическая культура в помещении и на прогулке», «Математическое и сенсорное развитие», «Окружающий мир», «Развитие речи», «Обучение грамоте», «Художественная литература» «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Конструирование», «Музыка»*);

- *образовательную деятельность, реализация которой интегрируется в другие образовательные области: «Окружающий мир» для воспитанников 5-7 лет, «Добро пожаловать в экологию!» для воспитанников 3-7 лет.*

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов, проводимую ежедневно (*утренняя гимнастика, комплексы закаливающих процедур, гигиенические процедуры, ситуативные беседы при проведении режимных моментов, «Здоровье», «Социализация», «Труд», «Безопасность», дежурства, прогулки);*

- самостоятельную деятельность воспитанников, ежедневно организованную (*игра, самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития*);

-взаимодействие с семьями воспитанников по реализации образовательной программы ДОУ.

В 2023-2024 учебном году в детском саду будут функционировать 13 групп: 2-3 года- 2 группы, 3-4 года - 3 группы, 4-5 лет- 3 группы, 5-6 лет - 3 группы, 6-7 лет - 2 группы.

Все группы общеразвивающей направленности.

Максимально допустимый объем недельной организованной образовательной деятельности для детей дошкольного возраста соответствует нормам, определенными СанПиНом, основной образовательной программой, реализуемой в ДОУ и составляет по группам:

Длительность организованной образовательной деятельности

№п/п	Возрастная группа	Инвариантная часть (количество)	Вариативная часть (количество)	Длительность (в минутах)	Недельная нагрузка	
					Кол-во	Время (в минутах)

2	2-3 года	10	0	10	10	100
3	3-4 года	10	0	15	10	150
4	4-5 лет	10	0	20	10	200
5	5-6 лет	11	2	22	13	286
6	6-7 лет	13	2	30	15	450

При организации организованной образовательной деятельности соблюдаются следующие правила:

- максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно;
- образовательная деятельность с детьми может осуществляться во второй половине дня после дневного сна (ее продолжительность должна соответствовать возрасту);
- образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня;
- через 10-15 минут активной интеллектуальной работы проводятся физкультурные паузы (физкультминутки) длительностью 1-2 минуты;
- перерыв между занятиями не менее 10 минут;
- начало учебных занятий в 9 час.00 минут.

Дети освобождаются от организованной образовательной деятельности:

- на период их адаптации к детскому саду;
- на период проведения педагогической диагностики.

Коррекционная работа осуществляется в рамках логопункта и ИОМ по результатам ПМПк. Работа с каждым воспитанником проводится индивидуально.

Реализация учебного плана строится с обязательным учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями обучающихся воспитанников, спецификой и возможностями условий.

Организованная образовательная деятельность детей в возрасте от 2 до 3 лет

В соответствии с ФГОС дошкольного образования к следующим образовательным областям относятся виды занятий:

образовательная область «Физическое развитие»

-физическая культура

-здоровье (через интеграцию с другими образовательными областями , а также ежедневно в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности)

образовательная область «Познавательное развитие»

-математическое и сенсорное развитие

-окружающий мир

образовательная область «художественно-эстетическое развитие»

-художественное творчество (лепка, аппликация, рисование, конструирование чередуются)

-музыкальное развитие
образовательная область «Речевое развитие»
-развитие речи
-художественная литература
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:
-социализация (через интеграцию с другими образовательными областями , а также ежедневно в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности)
-труд (через интеграцию с другими образовательными областями , а также ежедневно в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности)
-безопасность (через интеграцию с другими образовательными областями , а также ежедневно в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности)
-патриотическое воспитание (ежедневно в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями).

Всего учебным планом предусмотрено 10 занятий в неделю, в количестве 100 минут, что соответствует требованиям СанПин.

Организованная образовательная деятельность детей в возрасте от 3 до 4 лет

В соответствии с ФГОС дошкольного образования к следующим образовательным областям относятся виды занятий:
образовательная область «Физическое развитие»
-физическая культура
-здоровье (через интеграцию с другими образовательными областями , а также ежедневно в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности)
образовательная область «Познавательное развитие
-математическое и сенсорное развитие
-окружающий мир
образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»
-художественное творчество (лепка, аппликация, рисование, конструирование чередуются)
-музыкальное развитие
образовательная область «Речевое развитие»
-развитие речи
-художественная литература
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:
-социализация (через интеграцию с другими образовательными областями, а также ежедневно в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности)
-труд (через интеграцию с другими образовательными областями, а также ежедневно в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности)
-безопасность (через интеграцию с другими образовательными областями , а также ежедневно в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности)
-патриотическое воспитание (через интеграцию с другими образовательными областями, а также ежедневно в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности).
Часть, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает реализацию парциальной программы: «Добро пожаловать в экологию!» О.А. Воронкевич. Программа направлена на формирование у детей экологической культуры. Программа реализуется через интеграцию с другими образовательными областями, а также ежедневно в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности.

Всего учебным планом предусмотрено 10 занятий в неделю, в количестве 150 минут, что соответствует требованиям СанПин.

Организованная образовательная деятельность детей в возрасте от 4 до 5 лет

В соответствии с ФГОС дошкольного образования к следующим образовательным областям относятся виды занятий:

образовательная область «Физическое развитие»

-физическая культура

-здоровье (через интеграцию с другими образовательными областями , а также ежедневно в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности)

образовательная область «Познавательное развитие

-математическое и сенсорное развитие

-окружающий мир

образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

-художественное творчество (лепка, аппликация, рисование, конструирование чередуются)

-музыкальное развитие

образовательная область «Речевое развитие»

-развитие речи

-художественная литература

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

-социализация (через интеграцию с другими образовательными областями , а также ежедневно в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности)

-труд (через интеграцию с другими образовательными областями , а также ежедневно в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности)

-безопасность (ежедневно в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями)

-патриотическое воспитание (через интеграцию с другими образовательными областями, а также ежедневно в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности)

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает реализацию парциальной программы: «Добро пожаловать в экологию!» О.А. Воронкевич. Программа направлена на формирование у детей экологической культуры. Программа реализуется через интеграцию с другими образовательными областями, а также ежедневно в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности.

Всего учебным планом предусмотрено 10 занятий в неделю, в количестве 200 минут, что соответствует требованиям СанПин.

Организованная образовательная деятельность детей в возрасте от 5 до 6 лет

Планом предусмотрено в первую половину дня, а также во второй половине дня в режим включить несколько видов организованной образовательной деятельности, не требующей большого эмоционального и умственного напряжения.

В соответствии с ФГОС дошкольного образования к следующим образовательным областям относятся виды занятий:

образовательная область «Физическое развитие»

-физическая культура (1занятие планируется на воздухе)

-здоровье (через интеграцию с другими образовательными областями , а также ежедневно в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности)

образовательная область «Познавательное развитие

-математическое и сенсорное развитие

--окружающий мир – реализуется через интеграцию с другими образовательными областями, а также ежедневно в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности

образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

-художественное творчество (лепка, аппликация, рисование чередуются)

-музыкальное развитие

образовательная область «Речевое развитие»

-развитие речи

-художественная литература

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

-социализация (через интеграцию с другими образовательными областями, а также ежедневно в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности)

-труд (ежедневно в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями)

-безопасность (через интеграцию с другими образовательными областями , а также ежедневно в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности)

-патриотическое воспитание (ежедневно в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями)

Часть формируемая участниками образовательных отношений предусматривает реализацию парциальной программы: «Обучение танцу». В основу данной программы положен богатейший опыт великих мастеров танца, теоретиков, педагогов – практиков – А.Я.Ваганова, Т.А.Устиновой, Т.С.Ткаченко и др. Программа реализуется в организованной образовательной деятельности в количестве двух академических часов в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает реализацию парциальной программы: «Добро пожаловать в экологию!» О.А. Воронкевич. Программа направлена на формирование у детей экологической культуры. Программа реализуется через интеграцию с другими образовательными областями, а также ежедневно в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности.

Всего учебным планом предусмотрено 13 занятий в неделю, в количестве 286 минут, что соответствует требованиям СанПин.

Организованная образовательная деятельность детей в возрасте от 6 до 7 лет

Планом предусмотрено в первую половину дня, а также во второй половине дня в режим включить несколько видов организованной образовательной деятельности, не требующей большого эмоционального и умственного напряжения.

В соответствии с ФГОС дошкольного образования к следующим образовательным областям относятся виды занятий:

образовательная область «Физическое развитие»

-физическая культура (1занятие планируется на воздухе)

-здоровье (через интеграцию с другими образовательными областями , а также ежедневно в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности)

образовательная область «Познавательное развитие

-математическое и сенсорное развитие

-окружающий мир - реализуется через интеграцию с другими образовательными областями, а также ежедневно в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности

образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

-художественное творчество (лепка, аппликация, рисование, конструирование чередуются)

-музыкальное развитие

образовательная область «Речевое развитие»

-развитие речи

-художественная литература

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

-социализация (через интеграцию с другими образовательными областями, а также ежедневно в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности)

-труд (через интеграцию с другими образовательными областями , а также ежедневно в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности)

-безопасность (через интеграцию с другими образовательными областями , а также ежедневно в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности)

-патриотическое воспитание (через интеграцию с другими образовательными областями, а также ежедневно в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности)

Часть формируемая участниками образовательных отношений предусматривает реализацию парциальной программы: «Обучение танцу». В основу данной программы положен богатейший опыт великих мастеров танца, теоретиков, педагогов – практиков – А.Я.Ваганова, Т.А.Устиновой, Т.С.Ткаченко и др. Программа реализуется в организованной образовательной деятельности в количестве двух академических часов в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает реализацию парциальной программы: «Добро пожаловать в экологию!» О.А. Воронкевич. Программа направлена на формирование у детей экологической культуры. Программа реализуется через интеграцию с другими образовательными областями, а также ежедневно в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности.

Всего учебным планом предусмотрено 15 занятий в неделю, в количестве 450 минут, что соответствует требованиям СанПин.

План распределения времени на реализацию дополнительных образовательных программ на 2023/24 учебный год

№ п/п	Направление развития	Название программы дополнительного образования	Количество занятий в неделю
1.	Познавательно-речевое развитие	Азбуковедение для детей 3-4 лет	2
		Азбуковедение для детей 4-5 лет	2
		Азбуковедение для детей 5-6 лет	2
		Подготовка руки к письму	2
		Английский язык	2
		Занимательная наука	2
2.	Художественно – эстетическое развитие	Обучение театральному мастерству	2
		Хореография	2
		Экопластика	2

Пояснительная записка к учебному плану по дополнительному образованию МБДОУ «Детский сад № 44 «Белоснежка»

Обеспечение целостности образовательного процесса возможно при условии рационального сочетания организованной образовательной деятельности, образовательной деятельности в режимных моментах с дополнительной организованной образовательной деятельностью во второй половине дня.

Дополнительное образование, реализуемое в ДОУ, направлено на укрепление физического и психического здоровья воспитанников, обеспечение и развитие индивидуальных интересов и творческих способностей детей.

Учебным планом предусмотрена возможность реализации дополнительного образования по направлениям:

- Художественно – эстетическая направленность
- Интеллектуально – познавательная направленность

Дополнительные образовательные услуги (кружки) проводятся во второй половине дня:

3-4 года – 2 раза в неделю продолжительностью 15 минут;
4-5 лет – 2 раза в неделю продолжительностью 20 минут;
5-6 лет –2 раза в неделю продолжительностью 22 минуты;
6-7 лет – 2 раза в неделю продолжительностью 30 минут.

В целях исключения перегрузки детей учебным планом предусмотрена и указана предельно допустимая нагрузка для каждого возрастного периода с учётом вариативности предоставления дополнительных услуг по запросам родителей.

Дополнительные платные услуги МБДОУ «Детский сад № 44 «Белоснежка» на 2023/2024 учебный год

Наименование платной услуги	Количество детей	Оплата в месяц	Срок реализации	Количество часов в неделю	Количество минут
Азбуковедение для детей 3-4 лет	20	380	8,5 месяцев 15.09.2022 – 31.05.2023	2	15
Азбуковедение для детей 4-5 лет	55	260	8,5 месяцев 15.09.2022 – 31.05.2023	2	20
Азбуковедение для детей 5-6 лет	75	280	8,5 месяцев 15.09.2022 – 31.05.2023	2	25
Подготовка руки к письму для детей 6-7 лет	55	280	8,5 месяцев 15.09.2022 – 31.05.2023	2	30
Английский язык	45	400	8,5 месяцев	2	5-6 лет – 22

для детей 5-7 лет			15.09.2022 – 31.05.2023		6-7 лет - 30
Занятия экопластикой для детей 4-7 лет	32	290	8,5 месяцев 15.09.2022 – 31.05.2023	2	4-5 лет -20 5-6 лет – 22 6-7 лет 30
Обучение театральному мастерству для детей 4-7 лет	10	440	8,5 месяцев 15.09.2022 – 31.05.2023	2	4-5 лет -20 5-6 лет – 25 6-7 лет 30
Обучение хореографии для детей 4-7 лет	90	290	8,5 месяцев 15.09.2022 – 31.05.2023	2	4-5 лет -20 5-6 лет – 25 6-7 лет 30

Принято решением педагогического совета от _____№___	Утверждаю заведующий МБДОУ «Детский сад №44 «Белоснежка» _____/Л.И.Мельничук/ Приказ №____от_____2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №44 «Белоснежка» на 2023 – 2024 учебный год

Тамбов, 2023