

Педагогический проект (2019-2020 уч. год)

на тему:

«Развитие речевого дыхания детей старшего дошкольного возраста с нарушениями речи посредством включения специальных игр и упражнений в образовательно-воспитательный процесс»

Поповой Наталии Анатольевны

Разработчик проекта	учитель-логопед Попова Н.А.
Сроки реализации проекта	16.09.2019 г. -31.05.2020 г.
Участники проекта	Педагоги, дети, родители
Актуальность	Речевое дыхание — основа звучащей речи, источник образования звуков, голоса. Хорошо поставленное дыхание обеспечивает ясную дикцию и четкое произношение звуков. Неоспоримый факт, что коррекция нарушения речи начинается с формирования правильного речевого дыхания. Поэтому правильный подход к данной проблеме весьма актуален в работе логопеда.
Новизна проекта	Использование специального комплекса игр и упражнений, направленных на развитие речевого дыхания, всеми участниками образовательного процесса.
Проблема проекта	Проблема состоит в ответе на вопрос: какими должны быть специфика, методы и приемы работы, способствующей развитию речевого дыхания, у детей с нарушениями речи.
Противоречия	Возникшую проблему определили противоречия: 1. между требованиями, предъявляемыми к развитию речевого дыхания у детей старшего дошкольного возраста, и своеобразием его развития у детей с нарушениями речи; 2. между технологиями совершенствования обычного дыхания у детей дошкольного возраста и необходимостью использования иного подхода, направленного на развитие речевого дыхания; 3. между потребностью детей с нарушениями речи во включении в организованную и свободную деятельность с ними игр и упражнений по развитию речевого дыхания и отсутствием системы работы по данному направлению в детском саду и дома.

Цель	Развитие речевого дыхания детей старшего дошкольного возраста с нарушениями речи с помощью специально подобранных игр и упражнений.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - изучить различные методики формирования речевого дыхания у детей с нарушением речи; - подобрать комплекс игр и упражнений для развития речевого дыхания; - апробировать игры и упражнения, направленные на развитие речевого дыхания, в работе с детьми с нарушениями речи; - способствовать развитию речевого дыхания у детей с нарушениями речи; - оказывать квалифицированную консультативную помощь родителям детей с нарушениями речи в вопросах развития речевого дыхания; - обучить специфике работы по развитию речевого дыхания воспитателей детского сада; - разработать методические рекомендации для учителей-логопедов по развитию речевого дыхания детей с нарушениями речи.
Этапы и сроки реализации проекта	<p>1 этап – Подготовительный (1,5 месяца – сентябрь-октябрь):</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностика детей с нарушениями речи; - изучение литературы; - анализ различных подходов к развитию речевого дыхания; - создание плана работы. <p>2 этап – Основной (6 месяцев: ноябрь-апрель):</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация РППС (изготовление и приобретение пособий, тренажеров по развитию речевого дыхания); - подбор игр и упражнений для работы с детьми; - проведение индивидуальных и в малых подгруппах занятий с использованием подобранных игр и упражнений; - обучение воспитателей, специалистов детского сада ; -консультирование родителей детей по вопросам развития речевого дыхания; -прослеживание достижений детей; -участие учителя-логопеда в интернет-форумах, методических заседаниях. <p>3 этап – Контрольный (1 месяц - май):</p> <ul style="list-style-type: none"> - контрольная диагностика детей; - анализ деятельности педагогов и родителей; - разработка методических рекомендаций учителем-логопедом;

	<ul style="list-style-type: none"> - размещение методических рекомендаций на сайте детского сада.
Работа с детьми	<p>Подбор и изготовление пособий и тренажеров по развитию речевого дыхания детей в детском саду и дома (возможна совместная работа ребенка и взрослого).</p> <p>Включение игр и упражнений, направленных на развитие речевого дыхания, в занятия с логопедом, в организованную и свободную деятельность в течение дня в детском саду, во взаимодействие ребенка с родителями дома.</p>
Работа с педагогами	<p>Обучение воспитателей и специалистов специфике работы по развитию речевого дыхания через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выступление на пед. совете; - мастер-класс «Изготовление тренажера по развитию речевого дыхания»; - буклет «Логопедические игры, развивающие речевое дыхание»; - картотека игр и упражнений, направленных на развитие правильного речевого дыхания. - выступление на ППконсилиуме.
Работа с родителями	<p>Консультирование (индивидуальное и групповое):</p> <ul style="list-style-type: none"> - выступление на родит. собрании «Азбука дыхания»; - индивидуальные беседы по запросу; - буклет «Логопедические игры, развивающие речевое дыхание»; - картотека игр и упражнений, направленных на развитие правильного речевого дыхания.
Возможные риски	<p>При реализации проекта могут возникнуть следующие риски:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отсутствие подкрепления со стороны родителей снижает результативность работы. 2. Нерегулярность занятий по причине частой заболеваемости детей удлиняет периоды работы по формированию правильного речевого дыхания. 3. Индивидуальные особенности детей с нарушениями речи, например, сниженная работоспособность, повышенная утомляемость, могут потребовать увеличения количества занятий.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - достижение оптимального уровня в развитии речевого дыхания детей старшего дошкольного возраста, имеющих нарушения речи; - повышение профессионального мастерства учителя-логопеда в вопросах формирования речевого дыхания; - повышение профессиональной компетентности у

	педагогов по развитию речевого дыхания; - повышение педагогической грамотности родителей детей с нарушениями речи в развитии речевого дыхания.
Ожидаемые продукты	Создание методологического и практического инструментария в детском саду: рекомендаций, картотеки игр и упражнений, пособий и тренажеров, консультаций, мастер-классов по совершенствованию дыхательной функции детей.