

Педагогический проект

на тему:

«Автоматизация звуков с использованием приемов нейростимуляции.»

Поповой Наталии Анатольевны

Разработчик проекта	учитель-логопед Попова Н.А.
Сроки реализации проекта	01.09.2020 г. - 31.05.2021 г.
Участники проекта	Педагоги, дети, родители
Актуальность	Введение поставленных звуков в самостоятельную речь – окончательная цель работы по исправлению нарушенного звукопроизношения у ребенка в детском саду. Неоспоримый факт, что данный процесс длителен и трудоемок. Поэтому идет постоянный поиск новых эффективных технологий по быстрой и прочной автоматизации звуков. Одним из вариантов решения возникшей проблемы является использование приемов нейростимуляции.
Новизна проекта	Использование специальных нейростимулирующих приемов, направленных на автоматизацию звуков, всеми участниками образовательного процесса.
Проблема проекта	Проблема состоит в ответе на вопрос: какими должны быть специфика и приемы нейростимулирующей работы, способствующей наиболее быстрой и прочной автоматизации звуков, у детей с нарушениями речи.
Противоречия	Возникшую проблему определили противоречия: 1. между требованиями, предъявляемыми к развитию звукопроизношения у детей старшего дошкольного возраста, и своеобразием его развития у детей с нарушениями речи; 2. между имеющимися технологиями введения звуков в речь у детей дошкольного возраста и необходимостью использования иного подхода, направленного на автоматизацию поставленных звуков в речь; 3. между потребностью детей с нарушениями звукопроизношения во включении в организованную и свободную деятельность с ними нейростимулирующих игр и упражнений по автоматизации звуков и отсутствием системы работы по данному направлению в детском саду и дома.

Цель	Автоматизация поставленных звуков у детей старшего дошкольного возраста с нарушениями звукопроизношения с помощью специальных приемов нейростимуляции.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - изучить различные методики автоматизации звуков у детей с нарушением звукопроизношения; - подобрать приемы нейростимуляции для автоматизации звуков у детей старшего дошкольного возраста; - апробировать приемы нейростимуляции на этапе автоматизации звуков с детьми, имеющими нарушения звукопроизношения; - способствовать быстрому и стойкому введению в речь поставленных звуков у детей с нарушениями речи; - оказывать квалифицированную консультативную помощь родителям детей с нарушениями речи в вопросах автоматизации звуков; - показать специфику работы по автоматизации звуков с приемами нейростимуляции воспитателям детского сада; - разработать методические рекомендации для учителей-логопедов по автоматизации звуков с приемами нейростимуляции у детей с нарушениями звукопроизношения.
Этапы и сроки реализации проекта	<p>1 этап – Подготовительный (1,5 месяца – сентябрь-октябрь):</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностика детей с нарушениями речи; - изучение литературы; - анализ различных подходов к автоматизации звуков; - создание плана работы. <p>2 этап – Основной (6 месяцев: ноябрь-апрель):</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбор приемов нейростимуляции для автоматизации звуков в работе с детьми; - организация РППС (изготовление и приобретение пособий, тренажеров для автоматизации звуков); - проведение индивидуальных и в малых подгруппах занятий по автоматизации поставленных звуков с использованием приемов нейростимуляции; - обучение воспитателей, специалистов детского сада по использованию приемов нейростимуляции в работе; - консультирование родителей детей по вопросам автоматизации звуков; - прослеживание достижений детей; - участие учителя-логопеда в интернет-форумах, методических заседаниях.

	<p>3 этап – Контрольный (1 месяц - май):</p> <ul style="list-style-type: none"> - контрольная диагностика детей; - анализ деятельности педагогов и родителей; - разработка методических рекомендаций учителем-логопедом; - размещение методических рекомендаций на сайте детского сада.
Работа с детьми	<p>Подбор приемов нейростимуляции, изготовление пособий и тренажеров для автоматизации звуков детей в детском саду и дома (возможна совместная работа ребенка и взрослого).</p> <p>Включение нейростимулирующих приемов, направленных на автоматизацию звуков, в занятия с логопедом, в организованную и свободную деятельность в течение дня в детском саду, во взаимодействие ребенка с родителями дома.</p>
Работа с педагогами	<p>Обучение воспитателей и специалистов специфике работы с приемами нейростимуляции при автоматизации звуков через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выступление на пед. совете; - мастер-класс «Приемы нейростимуляции в речевом развитии детей старшего дошкольного возраста»; - буклет «Вводим звуки в речь ребенка»; - картотека лексического материала и игр, направленных на автоматизацию звуков; - выступление на ППконсилиуме.
Работа с родителями	<p>Консультирование (индивидуальное и групповое):</p> <ul style="list-style-type: none"> - выступление на родит. собрании «Автоматизация звуков»; - индивидуальные беседы по запросу; - буклет «Вводим звуки в речь ребенка»; -картотека лексического материала и игр для автоматизации звуков.
Возможные риски	<p>При реализации проекта могут возникнуть следующие риски:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отсутствие подкрепления со стороны родителей снижает результативность работы. 2. Нерегулярность занятий по причине частой заболеваемости детей удлиняет периоды работы по введению поставленных звуков в речь. 3. Индивидуальные особенности детей с нарушениями речи, например, сниженная работоспособность, повышенная утомляемость, могут потребовать увеличения количества занятий.

<p>Ожидаемые результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> - достижение быстрого и стойкого эффекта при автоматизации поставленных звуков у детей старшего дошкольного возраста; - повышение профессионального мастерства учителя-логопеда в вопросах автоматизации звуков с помощью приемов нейростимуляции; - повышение профессиональной компетентности у педагогов по использованию приемов нейростимуляции в речевом развитии детей; - повышение педагогической грамотности родителей детей с нарушениями звукопроизношения во введении звуков в речь.
<p>Ожидаемые продукты</p>	<p>Создание методологического и практического инструментария в детском саду: рекомендаций, картотеки лексического материала и игр для автоматизации звуков , пособий и тренажеров для нейростимуляции, консультаций, мастер-классов по автоматизации звуков у детей.</p>