

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 44 «Белоснежка»

Консультация для родителей
Как помочь ребенку быть вежливым?

Подготовила: воспитатель Крутых Марина Анатольевна

Дошкольный возраст – период интенсивного овладения ребенком родной речью. Всего лишь за несколько лет ребенок проходит удивительный по своей стремительности путь от простого лепетания младенца до свободного оперирования богатым набором слов, овладевает грамматическим строем языка. Успешному развитию речи способствуют целенаправленные воздействия семьи и детского сада.

Немаловажная сторона речевого развития дошкольника – культура речевого поведения, речевой этикет. Этикет – это свод норм поведения, соблюдение правил вежливости, сложившихся в обществе. Речевой этикет – это умение правильно изъясняться, это красота речи и ее содержание, а также использование тех или иных фраз в зависимости от ситуации: во время приветствия, в момент прощания, при просьбе, во время извинения и т.д. Речевой этикет – неотъемлемая часть языкового развития ребенка. К сожалению, взрослые чаще всего обращают внимание на эту сторону воспитания лишь тогда, когда в той или иной жизненной ситуации обнаруживается невоспитанность ребенка. Не стоит забывать, что дети, как правило, копируют манеру речи и поведение самых близких людей – родителей, бабушек, дедушек, старших братьев и сестер, используют при этом те же слова, интонации и жесты. Поэтому задача родителей донести до ребенка основы культуры общения. Необходимо избавить ребенка от грубостей, исключить из семейного обихода бранные, тем более нецензурные слова. Выражения «доброе утро», «здравствуйте», «пожалуйста», «до свидания», должны стать неотъемлемой составляющей вашего ежедневного общения с ребенком, совместного времяпрепровождения. Произносить вежливые слова нужно приветливо, с улыбкой. Ведь мимика и интонации имеют порой меньший смысл, чем само содержание высказывания. Так, сердито произнесенное приветствие может быть воспринято как выражение неприязни.

Приучите ребенка каждый раз при посещении с вами незнакомых мест, организаций, ваших знакомых или близких родственников здороваться, не забывая при этом и самим говорить слова приветствия.

Кроме того, стоит приучить дошкольника к тому, чтобы всякий раз, когда ему понадобится вещь, спрашивать разрешения. Например: «Мама, разреши взять твою косынку?» и т.п. Спрашивая разрешения, ребенок тем самым выражает уважение к правам другого человека. «Волшебное слово» – это меткое выражение хорошо известно нашим малышам. Но все ли им пользуются? Напоминайте вашему ребенку, чтобы он не забывал о «волшебной силе» слова «пожалуйста», обращаясь с той или иной просьбой к взрослым или к сверстникам.

Детей нужно учить говорить громко, отчетливо, а также принимать соответствующую позу во время разговора – стоять прямо, не размахивать руками, смотреть в глаза, не скрещивать ноги и т.п. Стоит также обратить

внимание на мимику и жесты во время разговора, которые должны соответствовать его содержанию, быть простыми и выразительными, целесообразными и упорядоченными. Дети не должны быть назойливыми в своих притязаниях, вмешиваться в разговор взрослых, перебивать, должны уметь своевременно вступить в разговор, называть взрослых по имени и отчеству.

Если вы считаете нужным сделать ребенку замечание, постарайтесь выбрать тактичные выражения и невыговаривайте ему на людях. Лучше это сделать, оставшись с ребенком наедине.

Освоение ребенком речевого этикета в доступных его возрасту пределах повышает культуру его речи.

Привить ребенку нормы и правила общения и поведения позволит моделирование различных игровых ситуаций.

Игра – это основная деятельность в дошкольном детстве. Именно через игру ребенок познает окружающий мир, узнает много нового, учится делать выводы, развивает творческое воображение и пробует разные формы общения. К игре нужно относиться бережно и с большим уважением. К сожалению, очень немногие родители играют с детьми в сюжетные игры. А ведь именно игра – один из лучших способов показать ребенку эффективные способы общения и разрешения хоть и детских, но таких непростых проблем!

Итак, давайте поиграем с ребенком в вежливость. Для этого вам понадобятся любые игрушки, которые есть у вас дома. Это могут быть мягкие зверюшки или человечки из конструктора, куклы – в общем, кто-то способный обозначить живое существо. Сюжетов таких игр может быть много, ведь речевой этикет нужен во многих ситуациях. Например, при встрече со знакомыми; при общении с друзьями; при посещении поликлиники; при походе в магазин, кинотеатр; при посещении театра; в транспорте; в гостях; в ежедневном общении с близкими.

Примеров таких ситуаций масса, может меняться не только ситуация общения, но и диалоги, даже сам характер общения. Обыгрывать эти ситуации можно бесконечно. Вот пример лишь одной такой игры. Сначала взрослый играет за всех героев, но периодически спрашивает совета у ребенка: как поступить дальше главному герою? Почему ему что-то не удалось или, наоборот, получилось? Исполняя роли за героев сказки, подчеркивайте в их репликах вежливые слова.

Белочка Маша очень любила кукол и часто приносила их в сад.

Зайчик: «Маша, дай мне твою куклу, пожалуйста! Я только посмотрю и отдам».

Маша: «Нет, не дам, сам приноси и играй!»

Расстроился Зайчик и ушел от Маши. Подошла к Маше Киска.

Киска: «Маша, давай поменяемся, я дам тебе мою куклу посмотреть, а ты мне – свою. Давай в дочки-матери играть?!»

Маша: «Еще чего! Моя кукла новая, вдруг ты сломаешь!»

Расстроилась Киска и ушла играть с другими зверятами. Надоело Маше сидеть со своей куклой, захотела она играть с другими ребятами.

Маша: «Эй, Зайчик! Ты все равно ничего не делаешь, давай поиграем!»

Зайчик: «Нет, Маша! Извини, но я не хочу играть с тобой!»

Маша: «Киска, иди сюда, будем в куклы играть»

Киска: «Нет, Маша, я уже с Овечкой играю».

Никто не захотел играть с Машей.

Тут надо обсудить с ребенком, почему зверята отказались играть с Машей. Важно подвести ребенка к мысли, что Маша вела себя невежливо и грубо. Она не сказала зверятам ни одного вежливого слова, не разрешила посмотреть свою игрушку. Нужно спросить ребенка, что бы он посоветовал белочке Маше? Подскажите ему при необходимости, что нужно быть вежливым и не забывать говорить вежливые слова. Ребенок даже может обратиться к игрушке, дать ей совет. А игрушка должна поблагодарить малыша. Продолжайте игру.

Маша поняла, что вела себя невежливо, она решила подойти к Зайчику.

Маша: «Зайчик, Киска, извините, меня, пожалуйста. Я вела себя грубо. Если хотите, посмотрите мою куклу, давайте вместе играть!»

Зайчик и Киска: «Спасибо, Маша!»

Обсудите с ребенком, почему зверята согласились играть с Машей. В следующий раз позвольте ребенку играть за Зайку или Киску, а потом и за Машу.

Не менее важно хвалить ребенка за каждое вежливое слово, и тоже в форме игры. Например, в процессе игры, проигрывания какой-нибудь ситуации вы можете давать ребенку небольшие поощрения, это могут быть магнитики, вырезанные вами из бумаги или картона картинки, цветные наклейки и т.д. За каждое названное слово - поощрение. Затем подсчитайте картинки и похвалите ребенка. Не забывайте основное правило – в игре уже названные слова повторять нельзя. Старайтесь употреблять слово или выражение, которое еще неизвестно ребенку или пока не закрепилось в его речи. Так вы сможете пополнить запас вежливых слов дошкольника и расширить кругозор. Тем самым сформируете нормы и правила речевого этикета.