

Фестиваль родного языка (2021 год)
Конспект интеллектуально-речевой игры
«Язык родной, дружи со мной»

Цель:

- Посредством образовательной деятельности расширить знания детей подготовительной группы о праздновании Международного дня родного языка.

Задачи:

- Способствовать формированию положительной мотивации детей к участию в интеллектуальном турнире, проявлению интереса к изучению родного языка.

- Посредством игровой деятельности способствовать развитию логической речи, формируя смысловую сторону речи через закрепление антонимов, синонимов, многозначных слов.

- Посредством использования декоративно-прикладного искусства в образовательной деятельности способствовать развитию творческих способностей.

Предварительная работа: беседы о Родине, о родном языке, дидактические игры: «Наоборот», «Милые фразеологизмы», «Слова, слова - словечки», рассматривание иллюстраций русской национальной одежды, сувениров, знакомство с пословицами и поговорками о родном языке.

Организационный момент

Под музыку «Песня о русском языке» в исполнении Г. Гладкова дети, совместно с педагогом входят в группу. Становятся полукругом.

Педагог: ребята, сейчас я прочту вам строки из замечательного стихотворения, автором которого является Е. В. Федосюк. Внимательно послушайте его и скажите, о чем оно. (*Воспитатель зачитывает строки стихотворения*)

Педагог: Язык наш прекрасный –

Богатый и звучный,

То мощный и страстный,

То нежно-певучий.

В нем есть и усмешка,

И мягкость, и ласка.

Написаны им

И рассказы, и сказки.

Страницы волшебных,

Волнующих книг!

Люби и храни

Наш великий язык!

- О чем это стихотворение?

Дети:...

Педагог: А сейчас давайте присядем на стулья, я расскажу вам немного фактов о русском языке. При разговоре мы используем звуки, сочетание которых дает нам слово или целое предложение. Скажите, а чем отличаются звуки от букв?

Дети: буквы мы видим и пишем, а звуки произносим.

Педагог: Молодцы. Все верно. Наш русский язык разнообразен, красив, но в тоже время сложен для изучения. В нем большое количество слов и правил. Начала я сегодня наше с вами занятие со стихотворения о русском языке не просто так. Это необыкновенный язык, и мы сегодня в этом убедимся.

Знаете ли вы, что в нашем календаре есть день, который принято отмечать, как Международный день родного языка. Отмечается этот праздник с 2000 года ежегодно 21 февраля с 2000 года. Цель данного праздника заключается в защите языкового и культурного многообразия.

В мире огромное количество стран, следовательно, так же много различных языков. Когда вы были совсем маленькими малышами, родители, укладывая вас спать, пели вам песни на вашем родном языке. Мы с вами разговариваем на русском языке, таких людей называют русскоязычными.

- А как вы понимаете, что такое родной язык?

Дети: *(тот, на котором мы разговариваем).*

Педагог: А на каком языке мы разговариваем?

Дети: выслушать варианты ответов детей.

Педагог: Наш язык красив, богат и разнообразен. В нём столько слов, с помощью которых мы можем составлять рассказы, сочинять стихи и просто общаться! Любите свою Родину, свой язык, свой народ!

Педагог: ребята, скажите, а вы любите играть?

Дети: Да

Педагог: Сегодня я хочу предложить вам поучаствовать в интеллектуальном турнире, посвященному году русского языка. Ваша задача разделиться на 2 команды. Так же у нас будут члены жюри, это наши гости, давайте их поприветствуем. *(Дети здороваются с гостями).*

Соревнование наше будет веселым, но пройдет оно не только для развлечения. Мы не только поиграем, но и посоревнуемся в знании родного языка. Тема нашей встречи, - как вы уже догадались, – наш родной язык!

Давайте с вами поделимся на 2 равные команды. (Воспитатель делит детей на 2 команды, используя детскую считалочку). Наши команды готовы, давайте придумаем им названия.

Мы с вами все любознательные и очень умные, предлагаю назвать команды: «Знатоки» и «Почемучки».

Команда «Знатоков» готова? А команда «Почемучек»? Тогда мы начинаем!

Основная часть:

И первым конкурсом будет разминка. Словестная игра «*Слушай, рассуждай и ответ скорей давай!*»

Команда «Знатоки»

1. Какой сегодня день недели?
2. Какой будет завтра?
3. А сколько всего дней в недели?
4. Сколько из них рабочих?

Команда «Почемучки»

5. В садике выходной в воскресенье или в понедельник?
6. Назовите время года, которое сейчас за окном?
7. Сколько всего времен года?
8. Какое время суток сейчас?

Конкурс второй «*Подбираем слова*»

Задание для детей - игра «*Скажи наоборот*»- игра с мячом

Команда «Знатоки»

1. Большой - ... (маленький,
Неряшливый -(аккуратный,
Разговаривать -(молчать,
Трусливый - (смелый,
Грустный - (веселый,

Команда «Почемучки»

2. Спускаться –
(подниматься,

Грязный - ... (чистый,
Горячий - ... (холодный,
Высокий - ... (низкий,
Длинный - ... (короткий.

Педагог: Молодцы, вы справились с первым заданием.

Конкурс третий: «Получи загадку, дай скорей отгадку»

Отгадайте, о ком или о чем идет речь (по мотивам песен).

Задания командам дается по очереди:

1. Если с ним ты вышел в путь, веселей дорога. (*Друг.*)
2. Она все лежит, да на солнышко глядит. (*Черепашка.*)
3. От нее станет всем теплей. (*Улыбка.*)
4. Они бегут неуклюже. (*Пешеходы.*)
5. Он бежит, качается. (*Голубой вагон.*)
6. С нею весело шагать по просторам. (*Песня.*)

И с этим заданием вы тоже справились. А сейчас, я хочу посмотреть, насколько хорошо вы знаете героев сказок.

Конкурс четвертый «Литературный – любимые сказки»

1. Он из теста был состряпан,
Не боялся никого.
Но Лисе попался в лапы
Толстый круглый (*Колобок*)
2. Бабка старая, бабка древняя,
Черный кот, костяная нога,
В русских сказках злодейка первая.
Дети, это же (*Баба Яга*)
3. Лечит всех зверей подряд,
Лечит взрослых и ребят,
К вам спешит, когда болит,
Добрый доктор (*Айболит*)
4. Возле леса, на опушке,
Трое их живет в избушке.

Там три стула и три кружки,
Три кровати, три подушки.
Угадайте без подсказки,
Кто герои этой сказки?

(Три медведя)

5. Как-то мышка невеличка

На пол сбросила яичко.
Плачет баба, плачет дед.
Что за сказка, дай ответ!

(Курочка Ряба)

6. Посадил ее дед в поле,

Лето целое росла.

Всей семьей ее тянули,

Очень крупная была.

(Репка)

(Воспитатель зачитывает загадки по очереди каждой команде).

На этом наш турнир не заканчивается. Но прежде чем продолжить его, я предлагаю вам немного отдохнуть.

Музыкальная физ. минутка

Вот мы и отдохнули, можем продолжать наш интеллектуальный турнир.
Послушайте следующее задание

Конкурс пятый – «*Познавательный*»

Задание для детей - «*Закончи выражение*».

Очень часто в разговорах мы употребляем слова, смысл которого не определяется значением отдельно взятых слов – это фразеологизмы.

Педагог: Ребята, я буду произносить выражение, а ваша задача будет его закончить.

Готовы?

Дети: Да

Воспитатель показывает примером одно выражение (Каждое выражение выводится на слайд, ответом является иллюстрация каждого значения)

Голоден, как ... (*волк*)

1. Надут, как ... (*индюк*)

2. Работает, как ... (*лошадь*)

3. Упрям, как ... (*осёл*)

4. Хитёр как... (*лиса*)

5. Труслив как (*заяц*)

6. Здоров как.... (*бык*)

7. Нем как.... (*рыба*)

8. Болтлив как.... (*сорока*)

Итог интеллектуального турнира. Вот и подошел к концу наш интеллектуальный турнир, мы предоставляем слова нашему жюри, которое внимательно наблюдало за ответами обеих команд.

Жюри: Ребята, хочется сказать вам, что вы просто молодцы. Работая, в команде показали хорошие результаты знаний по теме. Подводя итог вашего турнира, наблюдая за вашими ответами мы, члены жюри пришли к выводу, что победила дружба. А игрокам каждой команды мы вручаем вот такие медали. (*Вручение медалей*)