

Утверждаю:

Приказ от _____ № _____

Заведующий _____ Л.И.Мельничук

Самообследование
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад № 44 «Белоснежка»
Отчёт
2014 -2015 учебный год

Тамбов, 2015

Информационная справка

1.	Наименование дошкольного общеобразовательного учреждения	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 44 «Белоснежка»
2.	Адрес Телефон ОУ Сайт, Электронная почта, факс	ул.Пионерская ,7 г. Тамбов 392023 тел. 72-02-19 факс: 8(4752)72-01-19 mdou-44@mail.ru mdou-44.68edu.ru
3.	ФИО заведующего	Мельничук Людмила Ивановна
4.	Орган самоуправления	Совет ДОУ
5.	Реализуемая модель образования	Дошкольное образование
6.	Организационно – правовая форма	Бюджетное учреждение
7.	Учредитель	Администрация города Тамбова
8.	№ серия и дата выдачи лицензии, срок действия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Управлением образования и науки Тамбовской области 14.12.2011г., серия РО № 036015
9.	№ и дата выдачи свидетельства о внесении в единый государственный реестр юридический лиц	1026801163377 от 22.06.2015г.
10.	Количество групп	13 работает группа кратковременного пребывания детей 1,5-2 лет
11.	Количество обучающихся: Ранний возраст от 1,5 до 2 лет Общеразвивающей направленности от 2 до 3 лет Общеразвивающей направленности от 3 до 4 лет Общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет Оздоровительной направленности от 5 до 6 лет Общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет Общеразвивающей направленности от 6 до 7	363 1 группа 2 группы 3 группы 4 группы 1 группа 1 группа 2 группы
12.	Количество сотрудников	79
13.	Количество педагогических работников	29

1.Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №44 «Белоснежка» является дошкольным образовательным учреждением для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет. Детский сад расположен по адресу: 392023, г. Тамбов, ул. Пионерская, 7(1 корпус), Андреевская,39 (2 корпус). Учреждение располагается в одном из живописных районов города Тамбова, рядом с Набережной реки Цны. Такое расположение детского сада позволяет в полной мере использовать возможности природного окружения в развитии у воспитанников способностей видеть вокруг себя прекрасное, максимально сохраняя его и используя для укрепления своего здоровья.

Двухэтажное кирпичное здание корпуса №2 стоит на месте бывшей усадьбы, в которой раньше жила семья генерала. До наших дней от нее сохранился яблоневый сад, который делает территорию детского сада очень живописной в любое время года.

Дошкольное учреждение расположенное по ул.Андреевской 39 начало свое функционирование 25 мая 1965 года.

Дошкольное учреждение расположенное по ул.Пионерской 7 – 21 мая 1963 года.

Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы МБДОУ в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13, нормами и правилами пожарной безопасности. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая предметно – пространственная среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. По типовому проекту 2 здания общей площадью : корпус 1-1431,90 кв.м., корпус 2-1052 кв.м., и земельный участок общей площадью корпус 1- 5564 кв.м., корпус 2 – 4663 кв.м.

МБДОУ «Детский сад № 44 «Белоснежка» осуществляет свою деятельность на основании:

1.Лицензии, выданной Управлением образования и науки Тамбовской области 14.12.2011года.

Серия РО № 036015

2.Устава № 4534 от 11.06.2015, утвержденного Постановлением главы

администрации города Тамбова.

3.Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц

ОГРН1026801163377

4.Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения на территории Р.Ф., выдано Инспекцией МНС России по Ленинскому району, города Тамбова, Тамбовской области.

Серия 68 № 001481563

ИНН 6831013313

КПП 682901001

1.2.Режим работы дошкольного учреждения.

Пятидневная рабочая неделя, с 10,5- часовым пребыванием детей. Продолжительность учебного года устанавливается с 01 сентября по 31 мая. Летний оздоровительный период с 01 июня по 31 августа.

1.3Правила осуществления приема детей.

Прием в дошкольное учреждение осуществляется заведующим в порядке, определенном Учредителем. Для зачисления ребенка в детский сад родители (законные представители) обязаны предоставить следующие документы:

- направление Управления дошкольного образования администрации города Тамбова;
- заявление родителей (законных представителей);
- медицинскую карту о состоянии здоровья ребенка;
- копию свидетельства о рождении ребенка;
- свидетельство о регистрации по месту жительства ребенка.

При зачислении ребенка в детский сад заключается договор между детским садом и родителями (законными представителями). Преимущественное право поступления имеют категории лиц, установленные законодательством Российской Федерации или правовыми актами органов местного самоуправления.

В 2014-2015 учебном году в детском саду воспитывалось 363 ребенка в возрасте от 2 до 7 лет, функционируют 13 возрастных групп, а также группа

кратковременного пребывания детей в возрасте 1,5-2 лет. Наполняемость групп соответствует СанПиН. Скомплектовано 13 групп общеразвивающей направленности и 1 группа оздоровительной направленности:

- группа кратковременного пребывания детей в возрасте от 1,5 до 2 лет (1 группа);

- группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 2 до 3 лет (2 группы);

- группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 3 до 4 лет (3 группы);

- группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 4 до 5 лет (4 группы);

- группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 5 до 6 лет (1 группа);

- группа оздоровительной направленности для детей в возрасте от 5 до 6 лет (1 группа);

- группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 6 до 7 лет (2 группы).

1.4. Социальный статус семей воспитанников МБДОУ «Детский сад № 44 «Белоснежка».

Воспитанники ДОУ – дети из семей различного социального статуса – рабочих –38%, государственных служащих –39 %, предпринимателей – 8%. Анализ возрастного ценза родителей показал, что около 30% родителей – это молодые люди до 25 лет, 45% - составляют родители возраст которых от 26 до 36 лет, 20% - родители, возраст которых достигает от 36 до 45 лет, и 5% - родители свыше 40 лет. ДОУ посещает 363 ребенка. Микросоциальный заказ родителей на образовательные услуги ДОУ – это заказ на развитие индивидуальности каждого ребенка, его познавательной активности, на развитие у детей творческих способностей, на сохранение, укрепление и улучшение здоровья детей и формирования привычки к здоровому образу жизни.

Организация работы по взаимодействию с семьями воспитанников является приоритетной в деятельности детского сада. Взаимодействие сотрудников дошкольного учреждения с родителями воспитанников осуществляется на основе установления доверительных отношений. Каждый из них всегда имеет возможность лично обратиться по любому

интересующему его вопросу к каждому работнику детского сада. С целью их информирования в каждой возрастной группе создан уголок для родителей.

По ключевым проблемам для родителей периодически выпускаются папки-передвижки, в которых помещается информация актуальная на данный момент. Кроме того, каждый специалист на всех возрастных группах ведет работу по знакомству с направлениями своей деятельности, задачами на конкретный период работы с детьми. Таким образом, каждый родитель дошкольного учреждения владеет информацией о степени осведомленности ребенка по разным направлениям образовательной деятельности и имеет возможность принять деятельное участие в развитии своего ребенка, осуществляя преемственность между дошкольным и семейным воспитанием в плане образования детей.

Организация взаимодействия педагогического коллектива с коллективом родителей осуществляется в форме:

- индивидуальных бесед и консультаций;
- проведения групповых родительских собраний (не менее 2 раза в год);
- проведения общих родительских собраний;
- организации работы родительского комитета;
- выявление мнений через анкетирование;
- проведение «Недели открытых дверей»;
- участие в утренниках и развлечениях.

Анализ результатов при организации взаимодействия с родителями выявил, что:

- родители заинтересованы в установлении доверительных отношений с коллективом дошкольного учреждения;
- созданные условия способствуют ознакомлению родителей с организацией образовательной деятельности с детьми, поддерживающей основные линии развития воспитанников на определенном этапе в домашних условиях.

Однако, работа педагогического коллектива, направленная на осуществление качества образования, требует все большей включенности родителей в образовательный процесс в плане поддержания основных линий развития детей и приоритетов в семейном воспитании.

Поэтому перспективы в установлении взаимодействия с родителями педагоги связывают с созданием системы работы, способствующей проявлению личной заинтересованности родителей в процессе развития

детей и осуществлению преемственности в поддержании основных линий развития воспитанников.

Традицией ДООУ стало:

- проведение парада войск «Защитники Отечества»;
- развлечение «А ну – ка, папы!»
- развлечение «Ух, ты, Масленица»;
- мастер - классы для педагогов и родителей;
- развлечение «День матери»;
- досуг «Осенняя фантазия»;
- конкурс творческих работ «Познакомьтесь мой малыш»;
- конкурс чтецов;
- семейный смотр – конкурс «Светлая пасха», «Новогодний карнавал», «Дорога глазами детей».

1.5 Взаимодействие с социумом.

Коллектив детского сада взаимодействует с учреждениями здравоохранения, образования и культуры, с целью улучшения и обогащения содержания педагогического процесса. Окружающая социальная среда содействует развитию познавательной деятельности дошкольников, формирует определенные представления о близких и конкретных фактах общественной жизни, труда и быта людей, удовлетворяет интеллектуальные, эмоциональные, эстетические запросы, потребности в физическом развитии и дает возможность приобщать детей к русской культуре.

В ближайшем окружении от детского сада находятся: Тамбовская областная детская библиотека, стадион «Динамо», ТГУ им. Г.Р.Державина, ТОГБУЗ «ГКБ им.Арх.Луки г.Тамбова» - поликлиника детская № 2. Такое удобное расположение даёт нам возможность привлекать ресурсы социального партнерства для разностороннего развития наших воспитанников, их социализации, а также совместно с вышеперечисленными организациями и семьями воспитанников разрабатывать и реализовывать различные социальные проекты, акции и мероприятия социального характера.

Также дошкольное учреждение взаимодействует с объектами социального окружения на основании взаимных договоров и содержательных планов работы через разные формы и виды совместной деятельности (ТОГАУК «Гамбовконцерт»).

Такое взаимодействие обогащает духовный мир детей, приобщает к искусству и спорту, способствует удовлетворению потребности родителей в образовательных услугах. Дошкольное учреждение видит необходимость в продолжении этого сотрудничества и использования его для совершенствования работы по развитию детей.

1.6. Структура управления.

Важным в системе управления дошкольным учреждением является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

Стратегическое управление осуществляет руководитель детского сада – заведующим Людмилой Ивановной Мельничук совместно с Советом ДООУ. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада. В течение учебного года регулярно проводились заседания, где рассматривались самые разные вопросы в жизнедеятельности детского сада: участие в городских и областных конкурсах, подведение итогов учебного года и поощрение лучших работников, подготовка к приемке дошкольного учреждения на готовность к новому 2015-2016 учебному году.

Тактическое управление находится в компетенции Совета ДООУ. Особое место на этом уровне отводится методической службе детского сада, которая является связующим звеном между жизнедеятельностью педагогического коллектива и системой образования, основным назначением которой является создание коллектива единомышленников, готовых к самообразованию и саморазвитию. На данном этапе методическая служба решает задачи поиска и обобщения педагогического опыта, повышения профессионального мастерства каждого педагога и развития творческого потенциала. Создана творческая группа педагогов по разработке содержания и организации образовательного процесса в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.

Перед педагогическим советом стоит задача изменения структуры «Образовательной программы» для повышения качества дошкольного образования в соответствии с утверждением и введением в действие ФГОС к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (Утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155).

1.7.Кадровый состав.

В ДОУ сформирован педагогически грамотный и творческий коллектив, который состоит из 22 воспитателей и 7 профильных специалистов: два музыкальных руководителя, два учителя-логопеда, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, педагог дополнительного образования. Из них имеют категории:

- высшая категория – 1;
- первая категория – 8;
- вторая категория – 2;
- соответствие должности – 7;
- молодой специалист – 4;
- не аттестованы – 7 (вновь приняты).

Современные требования к качеству дошкольного образования требуют от педагогов высокого уровня профессионально – педагогической компетентности.

Дошкольное учреждение на современном этапе является одним из востребованных в системе образования города Тамбова. В нем работают перспективные, заинтересованные в своем деле профессионалы, которые стремятся максимально использовать непосредственную близость учреждения к культурным центрам города в плане духовного и интеллектуального развития своих воспитанников. По стажу работы педагогический коллектив представляет собой оптимальное сочетание опытных и начинающих педагогов, что позволяет сохранить и передавать традиции, способствует обмену опытом и увеличивает ресурс работоспособности.

Перечень должностей	Количество педагогов	Стаж				Образование		Категория			
		До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Более 20 лет	Высшее	Среднее-специальное	1	2	Высшая	Соответствие должности
Старший воспитатель	1		1			1		1			
Педагог-психолог	1	1				1					
Воспитатели	21	6	5	5	5	18	4	7	2		6
Музыкальный руководитель	2			1	1	2				1	1
Учитель-логопед	2	2				2					
Инструктор по ФИЗО	1			1							
Педагог дополнительного образования	1		1			1					
Итого	29	9	7	7	6	25	4	8	2	1	7

Воспитатели постоянно повышают свою квалификацию: работают по темам самообразования, изучают методическую литературу, новинки педагогики, проходят курсы повышения квалификации при ТОИПКРО, представляют свои педагогические достижения, что также способствует повышению их профессиональной компетентности.

В 2014-2015 учебном году было аттестовано 3 воспитателя на первую квалификационную категорию и 7 педагогов подтвердили свою квалификацию соответствием занимаемой должности.

1.8. Материально – техническая база ДОУ.

Материально - технические условия детского сада отвечают требованиям современного дошкольного образования, однако необходимо продолжать работу по укреплению материальной базы ДОУ, обогащению предметно-пространственной развивающей среды, созданию условий для воспитательно-образовательной работы и проведения оздоровительных мероприятий с детьми. Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Большая работа проведена по благоустройству территории детского сада. Обновлена и пополнена развивающая среда в группах.

Помещения МБДОУ «Детского сада № 44 «Белоснежка»:

Корпус 1

- групповые помещения – 7,
- музыкальный зал – 1,
- спортзал – 1,
- кабинет педагога-психолога -1,
- комната психологического комфорта -1,
- медицинский кабинет- 1;
- методический кабинет;
- пищеблок;
- служебные помещения.

Корпус 2

- групповые помещения – 6,
- музыкальный зал – 1,
- кабинет учителя - логопеда-1,
- медицинский кабинет- 1;
- методический кабинет;
- пищеблок;
- служебные помещения.

В дошкольном образовательном учреждении имеется в наличии 9 персональных компьютеров.

Подключения к Интернету имеют 9 компьютеров.

ПЕРЕЧЕНЬ ТСО

№	Наименование	Кол-во
1	Телевизор	5
2	Компьютеры	9
3	Магнитофон	13
4	Музыкальный центр	3
5	Принтер	3
6	Ксерокс	4
7	Сканнер	2
8	DVD -проигрыватель	5

2. Особенности образовательного процесса.

2.1. Общий анализ за 2014-2015 учебный год.

Образовательный процесс в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду комбинированного вида № 44 в 2014-2015 учебном году осуществлялся в соответствии с действующим Федеральным Государственным образовательным Стандартом (Утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155), обеспечивая построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие ребенка: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое во взаимосвязи всех направлений. Разрабатывается и внедряется основная общеобразовательная программа, которая соответствует новым ФГОС.

Образовательный процесс в дошкольном учреждении в 2014-2015 учебном году строился на основе реализации следующих образовательных программ:

- по примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство», авторы В.И.Логинова, Т.И.Бабаева, а также парциальных программ:

- «Цветные ладошки», Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет, Лыкова И.А.

- Программа по музыкально – ритмическому воспитанию, Буренина А., Сауко Т.
- «Коррекция нарушения речи детей дошкольного возраста», Чиркина Г.В.
- «Ладушки», Каплунова И.
- Обучение детей грамоте, Блохина Е.А.
- «Живая математика», Мусатова И.Ю..
- «Музыкальные шедевры», Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста, Радынова О.П.
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Авдеева Н.Н. , Князева О.Л., Стеркина Р.Б
- «Юный эколог», Николаева С.Н.

Учебный процесс в детском саду был организован в соответствии с учебным планом, который составлен согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Реализация образовательных задач по освоению программ осуществлялось в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей. Решение образовательных задач в рамках первой модели осуществляется как в виде непосредственно – образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов. Непосредственно образовательная деятельность реализовывалась через организацию различных видов детской деятельности и интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществлялся педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения программы и решения конкретных образовательных задач.

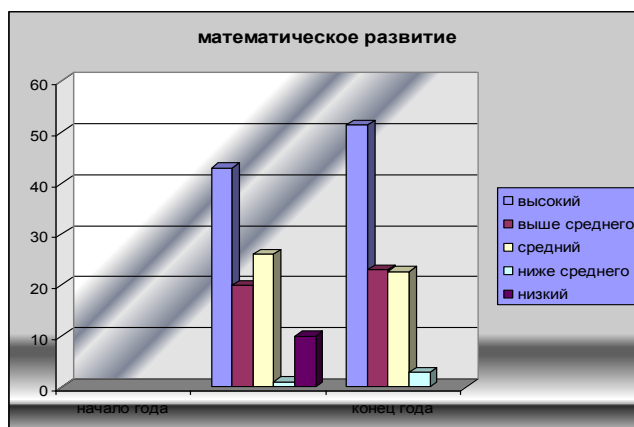
По результатам образовательной деятельности детский сад является стабильно-работающим дошкольным образовательным учреждением, подтверждением чему являются данные систематического анализа выполнения воспитанниками основных разделов программы. Также качество воспитательно-образовательного процесса оценивается родителями в ходе анкетирования. Последний опрос родителей по оцениванию деятельности детского сада в мае 2015 г. свидетельствует о том, что 94,5% дают положительную оценку работе педагогов и детского сада в целом.

Освоение детьми образовательных областей в 2014-2015 учебном году:

Уровень освоения программного материала по познавательному развитию

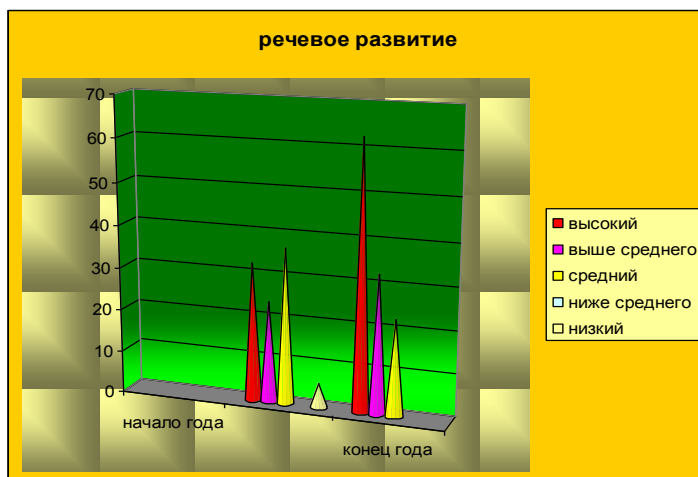
Математическое развитие

2014 /2015 учебный год



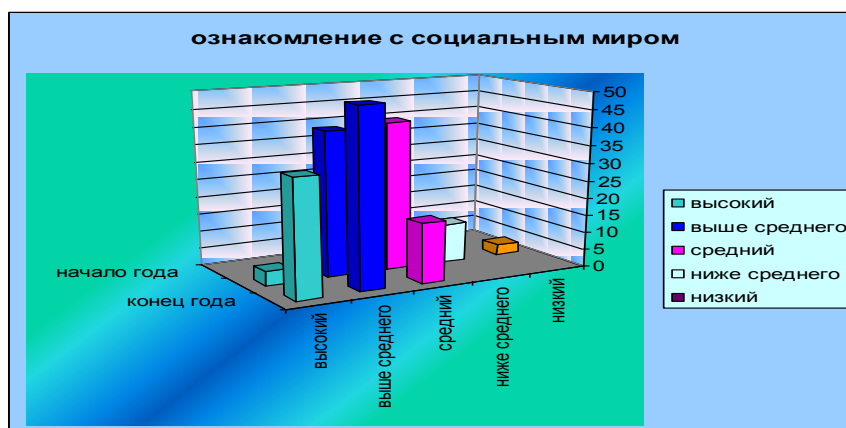
Речевое развитие

2014/ 2015 учебный год



Ознакомление с социальным миром

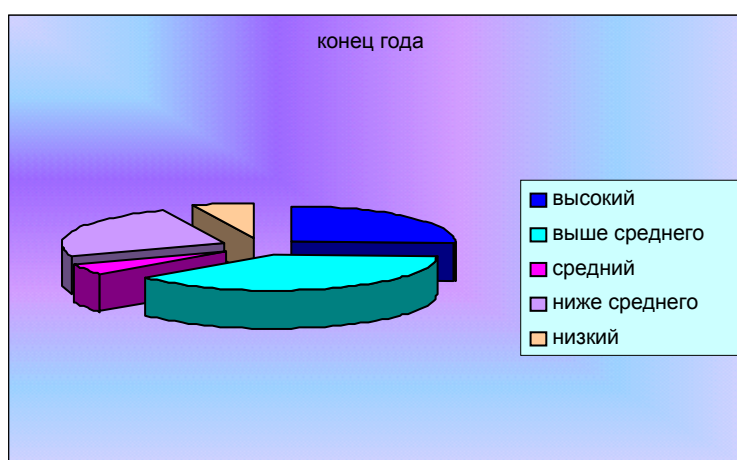
2014/2015 учебный год



Уровень познавательного развития детей

Подготовительная к школе группа

2014 / 2015 учебный год



Сравнивая показатели можно сделать вывод, что уровень развития детей постоянно изменяется в качественную сторону. Этому способствует хорошо продуманный и налаженный механизм педагогического процесса, таких результатов удастся добиваться только *путем реализации дифференцированного подхода с учетом индивидуальных возможностей детей*. Что предполагает не только решение педагогических задач, но и создание условий для психологической стороны взаимодействия, которая предполагает обращение к гуманизации и индивидуализации образовательного процесса, как к важному фактору роста и развития личности ребёнка.

Организационной основой реализации программ является Примерный календарь событий и праздников.

Годовое планирование образовательной деятельности решало как задачи, определенные в основной общеобразовательной программе, так и поставленные в рамках приоритетных направлений и экспериментальной деятельности педагогического коллектива.

Воспитанникам ДООУ также предлагалось дополнительное образование. На основании постановления главы Администрации города Тамбова от 11.11.2010г. № 9674 и от 28.12.2010г. № 11253, приложения № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 14.02.2011г. № 14/294 серия 68 П01 № 000555 и Устава МБДОУ «Детского сада № 44 «Белоснежка» в ДООУ осуществляются платные образовательные услуги:

- кружок «Азбуковедение»;
- кружок «Подготовка руки к письму»;
- кружок «Обучение хореографии»;
- кружок театрального мастерства;
- кружок художественно – эстетического развития «Экопластика».

Кружковая работа лаконично дополняет учебный план в рамках реализации приоритетных направлений по познавательному, речевому, физическому и художественно-эстетическому развитию воспитанников.

На протяжении всего учебного года использовались разнообразные формы работы с педагогическим коллективом: педагогические советы, методические объединения, консультации, семинары.

Педагогические советы проходили в соответствии с назначенным сроком, интересно, творчески, активно, соответствовали задачам годового плана. Педагоги добросовестно готовились к выступлениям.

Были намечены и проведены три педагогических совета:

первый - установочный «Перспективы развития учреждения на 2014-2015 учебный год»;

второй - «Особенности построения развивающей предметно – пространственной среды в рамках реализации ФГОС ДО »

третий - итоговый «Итоги работы дошкольного образовательного учреждения за 2014-2015 учебный год. Перспективы дальнейшего развития учреждения»

На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач. Для изучения и оценки профессиональных умений воспитателя создавать условия в группе в соответствии с ФГОС для эффективного развития детей с учетом гендерной идентичности, индивидуального подхода были проведены *тематические проверки*: **«Создание развивающей предметно-пространственной среды для индивидуализации и индивидуального подхода к ребёнку с учетом ФГОС»**

Оперативный контроль проходил в соответствии с годовым планированием по всем направлениям организации воспитательно – образовательного процесса (организация питания, организация и проведение прогулок, организация кружковой работы, организация дежурства).

Предупредительный контроль проходил по мере выявления проблем у воспитателей.

При этом проводилась проверка планов непосредственно-образовательной деятельности и другой документации (журналы сведения о родителях, журнал осмотра территории, табель посещаемости, журнал учета родительской платы и т.д.).

Во всех возрастных группах непосредственная образовательная деятельность проводилась по плану работы и согласно расписанию, при составлении которого соблюдался принцип распределения НОД младших и старших групп – от простого к сложному (требующие большого умственного напряжения вынесены в первую половину дня и чередуются с музыкальными и физкультурными занятиями).

Педагоги МБДОУ используют различные формы профилактической работы: утреннюю зарядку, гимнастику после сна, пальчиковые и артикуляционные упражнения, хождение по «дорожке здоровья». Прогулки проводятся в утренние и вечерние часы. Основой прогулки является двигательная активность (подвижные игры, спортивные игры, игры соревновательного характера и др).

Значительное место в образовательном процессе занимает игра, как основной вид деятельности. Широко представлены игры с правилами, дидактические и театрализованные игры. Педагоги поощряют самостоятельную организацию детьми игрового пространства, индивидуальную и совместную деятельность детей, включаются как

участники в игры детей с правилами, организуют дидактические игры, способствующие разностороннему развитию детей. Во всех группах созданы достаточные условия для интеллектуального развития детей: много познавательной и художественной литературы, иллюстративного материала, знакомящего с живой и неживой природой, рукотворным миром, есть природный и бросовый материал, карты, схемы. Для повышения эффективности изучаемого материала в своей работе многие педагоги применяют современные технологии, создают и используют презентации по различным темам, методы проектов.

В течение 2014-2015 учебного года были разработаны и проведены следующие мероприятия:

Смотры, конкурсы, выставки:

- конкурс художественно-прикладного творчества «Осенний вернисаж», «Красота Божьего мира», «Новогодний карнавал», «Светлая Пасха»
- конкурс творческих работ «Познакомьтесь мой малыш»
- конкурсы чтецов «Осенние Этюды», «Мы молодой весны гонцы»
- семейный смотр-конкурс поделок «Дорога глазами детей», «Открытка воспитателям», «Зимушка – Зима»
- выставка рисунков «Мамины глаза»;
- Фотовыставка «Папа – самый лучший друг»
- Конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ»
- смотр-конкурс участков «Оформление участков к летнему периоду»
- конкурс сочинений «Весна шагает по планете!»

Праздники, утренники, досуги, развлечения:

- праздник, посвященный началу нового учебного «Урок мира»;
- досуг совместно с Детской областной библиотекой «Международный день мира»;
- праздник ,посвященный Дню матери «Загляните в мамыны глаза»;
- досуг «Осеннее развлечение»; «День Защитников Отечества»;

- развлечение «Новогодний маскарад»;
- досуг «Коляда», «Святки»;
- развлечение «Широкая масленица»;
- спортивные развлечения: «Царь горы», «Весна победы», «Ловкий обруч»
- развлечение «Будем в армии служить»; «Бравые солдаты»
- утренник «Праздник бабушек и мам!»;
- флешмобы «Читаем вместе о Победе», «В гости к любимым литературным героям», «День победы»;
- семейный конкурс рисунков «Мама, папа, садик, я – вместе крепкая семья».

В рамках празднования 70 – той годовщины победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945гг совместно с общественной организацией Тамбовское региональное отделение общероссийской общественной организации «Союз семей военнослужащих России» в течение года был реализован проект «Воспитываем патриотов», в ходе которого были подготовлены и показаны следующие мероприятия:

- музыкальный лекторий «А песня ходит на войну»;
- литературно – музыкальная композиция «Этих дней не смолкнет слава»;
- презентации «Во имя жизни», «Дороги войны»;
- тематический вечер для детей и родителей «Мы читаем о Победе»;
- утренники «Мы помним, Мы гордимся»;
- возложение цветов к памятнику «Вахта памяти»;
- военно – спортивная игра «Зарничка»;
- участие в концертной программе «Семьей возродится Россия»;
- акция «Солдатская каша»

Организована выставка совместной творческой деятельности детей и родителей:

- «Мы, наследники победы»;
- Фотовыставка «Аллея памяти».

Оборудованы мини – музеи:

- «Лента памяти»;
- «Голубь Мира».

Высажена аллея тюльпанов, аллея «Сирень победы», заложен молодой яблоневоый сад.

Открытые мероприятия:

Семинары – практикумы внутри ДООУ «ФГОС ДО. Особенности построения образовательного процесса», «Виды и формы детской деятельности. Целевые ориентиры игровой деятельности» с последующим показом открытых мероприятий на практических площадках по реализации образовательных областей в соответствии с ФГОС:

- «Знакомство с книжной культурой» (Бухарина Т.А.);
- «Дерево жизни» (Беркетова Т.В.);
- «Восприятие музыки посредством фольклора» (Радзецкая С.И.);
- «Развитие предпосылок ценностно – смыслового восприятия и понимания музыкальных произведений» (Кутакова О.Ю.);
- «Приобретение опыта двигательной активности» (Казарина О.В.);
- «Формирование познавательной мотивации творческой активности» (Смышляева И.Л.);
- «Развитие общения ребенка со взрослыми и сверстниками» (Соболева И.А., Сигаева Н.Н.);
- Бытовой труд как разновидность детской деятельности (Матвиенко Т.В., Алямкина О.А.);
- «Конструирование как один из видов детской деятельности» (Гончарова В.В.);
- «Формирование уверенности в положительной оценке возможностей и способностей детской деятельности» (Кривошеина Е.Е.);
- «Развитие интересов детей и познавательной мотивации средствами игр Воскобовича» (Щенева Н.Н.);
- «Формирование ЭМП средствами игровой деятельности» (Суровец Т.А.);

- «Формирование речевого творчества» (Бастрыкина А.Ю.).

Семинар-практикум для воспитателей ДОО города «Использование игровых технологий в образовательной деятельности детей дошкольного возраста», где продемонстрировали свой педагогический опыт Бастрыкина А.Ю., Беркетова Т.В., Гончарова В.В.

В течение учебного года велась работа с родителями:

общие родительские собрания;

заседание родительского комитета «Составление плана работы на 2014-2015год»;

консультации:

- «О детском травматизме зимой»;

- «Подготовка к ПМПК»;

анкетирование:

- «Формирование социального заказа на дополнительные услуги»;

- «Удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг»;

- «Знание культуры пешехода».

осенние, новогодние, весенние утренники, выпускные;

родительские субботники «Чистый детский сад»;

круглый стол с председателями родительских комитетов;

семейный досуг «А ну – ка, папы»;

встреча со специалистами ПМПК:

- «Профилактика неврозов у дошкольников»

Также наш детский сад принимал участие:

- Всероссийская акция «Скворечник»;

- муниципальный конкурс детского творчества «Серебряный голосок»;

- интеллектуальный марафон «Знайки – 2015».

Данные мероприятия позволили оптимизировать воспитательно – образовательный процесс, скорректировать действия всех служб ДОУ, укрепить взаимосвязь между учреждениями и семьей.

2.2 Организация предметно- пространственной развивающей среды.

В детском саду продолжается работа по дальнейшему совершенствованию условий для полноценного целенаправленного воспитания, развития и обучения дошкольников. В 2014-2015 учебном году создавались уютные, благоприятные, развивающие условия в групповых комнатах и дополнительных помещениях. Много сил и творчества уделено созданию гармоничного дизайна в группах, развитию предметно-пространственной развивающей среды согласно новым требованиям ФГОС.

Были усовершенствованы игровые зоны для детей раннего и младшего дошкольного возраста. Для детей старшего дошкольного возраста организованы экспериментальные зоны песка и воды, импровизированная театральная сцена, уголки для книжной выставки и индивидуальной работы, зоны отдыха. В работе широко используется оборудование для сенсорной комнаты, кабинета педагога-психолога и спортивного зала. Дети имеют возможность постоянного совершенствования своих знаний в ознакомлении с буквами, цифрами, животным и растительным миром, миром профессий – в группах имеются магнитные доски, мольберты для индивидуальной работы и игр.

В детском саду функционирует медицинский кабинет, кабинет психолога, комната психологической разгрузки, спортивный и музыкальный зал, кабинет учителя – логопеда.

2.3 Физическое развитие, охрана и укрепление здоровья

Главной задачей коллектив всегда считал обеспечение здоровья воспитанников. В ДОУ созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей. Имеется медицинский кабинет, изолятор, спортивный зал. Работа строится в тесном сотрудничестве с поликлиникой №2. Медицинское обслуживание осуществляет врач. Медработники проводят контроль осанки, кварцевание, профилактические мероприятия по предупреждению гриппа. Проводилась диспансеризация врачами-специалистами.

С целью оздоровления систематически проводились:

-утренняя гимнастика;

- точечный массаж;
- динамические паузы;
- пальчиковая гимнастика;
- закаливание.

Физическое развитие и здоровье – это та область, где более всего необходима реализация принципов развивающего образования. Развитие двигательной активности протекает в форме приобщения детей к физической культуре. Ключевым направлением работы является гибкое сочетание на занятиях обучающих и игровых упражнений с подвижными играми. МБДОУ входит в городскую ассоциацию дошкольных учреждений «Здоровячок».

Анализируя хронометраж физкультурных занятий, можно сделать вывод, что занятия проходили в хорошем темпе, с высоким эмоциональным тонусом.

В образовательной деятельности у детей поддерживался интерес к двигательной активности, использовались здоровьесберегающие технологии: дыхательная гимнастика, элементы гимнастики «хатка-йога». Большое внимание уделялось формированию правильной осанки и профилактике плоскостопия у дошкольников. С этой целью в занятия включались корректирующие упражнения, игры, способствующие коррекции нарушения осанки и плоскостопия.

Инструктором по физической культуре был разработан план тематических пеших прогулок «Мир вокруг нас!» с детьми от 4 до 7 лет.

Проводились малые зимние олимпийские игры:

- «Царь горы!»;
- эстафета «Зимние забавы»;
- военно – патриотическая игра «Зарничка»;
- летняя олимпиада дошкольников «Весна победы».

Формы организации оздоровительной работы в ДОУ.

1.Работа по снятию психоэмоционального напряжения

Гуманизация способов общения с детьми – целевая ориентация педагогов ДОУ. Помогает решению задач комфортности психологическая служба, которая контролирует организацию предметной среды, преодоление комплекса факторов доминантной моторно-закрепощенной и статической

позы. Особое внимание уделяется проведению занятий в режиме открытого пространства, привлечению в процесс познания наибольшего числа анализаторов, организации работы в режиме дальнего и ближнего зрения, использованию на занятиях элементов релаксации, арттерапии, упражнений на снятие психо-эмоционального напряжения, агрессивности, страха.

2. Оптимизация двигательного режима

Дети в дошкольном учреждении получают достаточную физическую нагрузку, которая достигается посредством организации различных видов гимнастики, физкультурных минуток, занятий по физическому развитию, активизации двигательной деятельности на прогулках (дневной и вечерней), самостоятельной двигательной деятельности в утренние и вечерние часы.

3. Комплексное закаливание

В детском саду проводятся закаливающие процедуры для тренировки защитных сил организма, повышения его устойчивости к воздействию постоянно меняющихся факторов окружающей среды. Закаливающие мероприятия «вписываются» в каждый элемент режима дня:

- прогулку (соблюдение сезонной одежды по индивидуальному состоянию здоровья ребенка, принятие воздушных и солнечных ванн);
- перед сном (полоскание рта после еды водой комнатной температуры и отварами трав);
- в отсутствие детей (сквозное проветривание, кварцевание, ионизация воздуха);
- после сна (хождение босиком по пуговичному коврику, гимнастика пробуждения, контрастное воздушное закаливание);
- в течение дня (самомассаж рук, ушных раковин и рефлексивных точек на лице).

Все мероприятия проводятся только на фоне положительных эмоций.

1. Лечебно-оздоровительная и сезонная профилактика

Лечебно-профилактическая работа строится на основе диагностических данных состояния здоровья детей. Ежегодно отмечается три периода повышения заболеваемости. На каждом из них проводятся определенные физиотерапевтические и общеукрепляющие процедуры: профпрививки, осмотр детей врачами-специалистами, витаминизация пищи (третьего блюда), добавление в пищу чеснока и лука, осмотр детей врачами-специалистами, хождение в летний период босиком.

2. Лечебная физкультура

С целью коррекции и профилактики заболеваний опорно-двигательного аппарата с детьми проводится лечебная физкультура, организованная в форме работы кружков в средней и старшей группах. Прослеживается положительная динамика: количество детей с нарушением опорно-двигательного аппарата ежегодно снижается. Работа по коррекции и профилактике нарушений ОДА проводится в учреждении только специалистами, имеющими дипломы и сертификаты, подтверждающие дополнительную подготовку и разрешение для проведения работы по лечебной физкультуре. Курирует работу оздоровительной направленности медицинская сестра Косова Е.В., которая имеет сертификат «инструктор ЛФК».

Педагогический коллектив работает над проблемой укрепления и сохранения здоровья дошкольников: в детском саду соблюдаются гигиенические нормы и правила, в полном объеме используются здоровьесберегающие технологии. В начале учебного года проводится диагностирование каждого ребенка, определяются пути его коррекции, совершенствования, отслеживается динамика его развития.

Воспитатель по физическому развитию дифференцированно подходит к проведению занятий, учитывая группу здоровья ребенка и его индивидуальное развитие. Систематически (2 раза в год) проводится медико-педагогический контроль за организацией занятий по физическому развитию, который показал, что занятия проходят на эмоциональном подъеме с высокой общей и моторной плотностью.

На занятиях по физической культуре создана благоприятная психологическая атмосфера. Положительному настрою детей способствует работа с родителями, которые информируются о достижениях своих детей.

Эмоциональный комфорт детей на занятиях по физическому развитию обеспечивается:

- оптимистическим, деловым, доброжелательным тоном педагога, его личной увлеченностью;
- индивидуальным подходом к формированию физических качеств;
- оценкой личных достижений детей;
- включением в занятия здоровье и психосберегающих технологий, способствующих снятию нервного и физического напряжения;
- включением оздоровительных игр, несущих коммуникативную форму;

использованием приемов, способствующих организации и сплочению детского коллектива (игр соревновательного характера, создание команд по желанию детей, показ ребенком знакомых упражнений и т.д.).

Таким образом, планомерная и целенаправленная работа по физическому развитию с воспитанниками помогла достичь хороших результатов: физкультурно-оздоровительные моменты прочно вошли в жизнь дошкольников, здоровьесберегающие технологии постоянно используются в образовательной работе с детьми, у дошкольников сформировано положительное отношение к данному виду деятельности.

Оценка состояния здоровья воспитанников за 2014-2015 учебный год.

Численность детей - 363

Общая заболеваемость (число случаев)- 138420

Заболеваемость детей в случаях на 1 ребенка составила- 3.2

Индекс здоровья –1.9 %

Распределение детей по группам здоровья

2014-2015 учебный год		
I группа здоровья	54	15%
II группа здоровья	297	82%
III группа здоровья	12	3%
IV группа здоровья	-	-

Показатели заболеваемости детей

Год	Всего	Зарегистрировано заболеваний		Число дней, пропущенных по болезни	ЧБД		Дети с хроническими заболеваниями	
		простудные	инфекционные		количество	%	количество	%
2012	316	300	13	25,5	14	13	3	3
2013	381	254	59(ветряная оспа)	29,0	12	10,6	5	4,4
2014	380	363	4	24	9	7,5	4	3,4

Вывод: Сравнительный анализ показал, что ежегодно количество детей со 2 и 3 группой здоровья увеличивается, тем не менее количество ЧБД уменьшается, случаи инфекционных заболеваний единичны.

2.4 Психокоррекционная и логопедическая работа.

Воспитание детей с нарушениями речи в дошкольном учреждении осуществлялось на логопедическом пункте, деятельность которого направлена на своевременное выявление и определение системы работы с детьми, имеющими речевые нарушения с опорой на «Программу воспитания и обучения детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием» (Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина).

Учитель-логопед работала над выявлением уровня и особенностей развития познавательной сферы, речи, изучения эмоционально-волевого и личностного развития ребенка, а также актуальных и резервных возможностей детей.

Одной из основополагающих задач психологической службы ДОУ являлась подготовка детей к обучению в школе, которая выражалась в создании оптимальных условий, способствующих формированию полноценной гармоничной личности каждого воспитанника как будущего школьника.

Работа психолого-медико-педагогического консилиума была направлена на помощь ребенку адаптироваться в новой социальной обстановке, осуществление коррекции проблем психического и физического здоровья, оказание психолого-педагогической помощи при возникновении кризисной ситуации, в развитии творческого потенциала дошкольников через различные направления образовательной деятельности. Привлечение родителей с целью обогащения и расширения познавательной сферы воспитанников.

Результаты уровня готовности к школьному обучению.

Уровень развития	2013-2014	2014-2015
Высокий уровень	27%	27%
Выше среднего	56.5%	18%
Средний	16.5%	53%
Ниже среднего	-	2%
Низкий	-	-

Вывод: В дошкольном учреждении созданы условия для реализации функций педагога – психолога и учителя – логопеда, что помогает педагогическому коллективу решать образовательные и коррекционно –

развивающие задачи в плане подготовки к школе. Психологическая служба действует в тесном контакте с родителями воспитанников и педагогами.

3. Перспективы развития дошкольного образовательного учреждения на 2015 – 2016 г.

Исходя из представленного анализа деятельности детского сада за 2014-2015 учебный год, администрация сада и педагогический коллектив видит перед собой следующие перспективы развития:

- продолжить работу по развитию социально-коммуникативных качеств личности ребёнка дошкольного возраста;
- продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС дошкольного образования;
- совершенствовать формы и методы работы, направленные на повышение мастерства педагогов;
- активизировать взаимодействие с семьей через открытое информационное образовательное пространство;
- совершенствовать материально-техническую базу МБДОУ;
- продолжать осуществление сотрудничества с социумом;
- расширить спектр дополнительных услуг (согласно социальному заказу родителей).

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	363 человек
1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	341 человек
1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	22 человек
1.3	В семейной дошкольной группе	-

1. 1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1. 2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	69 человек
1. 3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	294 человек
1. 4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100%
1. 4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	94%
1. 4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1. 4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1. 5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	18%
1. 5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	16%
1. 5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2%
1. 5.3	По присмотру и уходу	100%
1. 6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1. 7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1. 7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	87%
1. 7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	87%

1. 7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13%
1. 7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13%
1. 8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	51%
1. 8.1	Высшая	3%
1. 8.2	Первая	24%
1. 9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1. 9.1	До 5 лет	31%
1. 9.2	Свыше 30 лет	6%
1. 10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	24%
1. 11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14%
1. 12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50%
1. 13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27

1. 14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1:12.5
1. 15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1. 15.1	Музыкального руководителя	Да 2
1. 15.2	Инструктора по физической культуре	Да 1
1. 15.3	Учителя-логопеда	Да 2
1. 15.4	Логопеда	-
1. 15.5	Учителя-дефектолога	нет
1. 15.6	Педагога-психолога	Да 1
2.	Инфраструктура	
2. 1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2кв.м
2. 2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	198.5кв. м
2. 3	Наличие физкультурного зала	Да 1
2. 4	Наличие музыкального зала	Да 2
2. 5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий

Л.И.Мельничук